

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 2-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2019/ 2020 учебный год
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ СОШ № 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 является частью 3 раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и направлен на выполнение *целей* ООП НОО школы для классов реализующих ФГОС НОО направлен на выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив (формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного, широко образованного гражданина).

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357 и от 18.12.2012г. №1060; 29 декабря 2014 г. № 1643; 18 мая 2015 г. № 507; 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 в редакции от 24.11.2015г. № 81; с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2019 г. № 8.

и с учетом Примерной основной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Под *внеурочной деятельностью* при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ✓ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- ✓ Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- ✓ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Школе;
- опора на ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО *внеурочная деятельность обучающихся* организуется по направлениям: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих рабочих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Также, при организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования и других организаций, с которыми у Школы заключены договоры о сотрудничестве.

Социальные партнеры Школы по реализации занятий по внеурочной деятельности в 2-х классах в 2019-2020 учебном году:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса».
2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный (по плаванию) центр «Бригантина».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся вне плана внеурочной деятельности Школы. Родители (законные представители) уведомляют Школу об этом в письменном заявлении. Результаты, полученные обучающимися вне Школы, могут быть перезачтены в соответствии с локальными актами Школы. Не требуется обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. В журналах внеурочной деятельности классные руководители и педагоги фиксируют посещение и результативность учащихся по всем направлениям плана внеурочной деятельности.

В рамках плана внеурочной деятельности реализуются как аудиторные занятия, так и внеаудиторные. Для реализации аудиторных занятий в Школе разработаны рабочие курсы внеурочной деятельности.

1. *Спортивно-оздоровительное направление* заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Курсы внеурочной деятельности:

1. **«Разговор о правильном питании»** (содержание рабочей программы состоит из 3-х модулей: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» и направлено на формирование у школьника представления о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей).

2. *Духовно-нравственное направление* обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Курсы внеурочной деятельности:

1. **«Мой Новосибирск родной»** (содержание рабочей программы состоит из двух модулей: «Мой родной Новосибирск», «Путешествие Городовичка», помогает формировать у младшего школьника нравственно-ценностные ориентиры на основе местного материала).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках *социального направления* положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно – потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Курсы внеурочной деятельности:

1. **Программа безопасности дорожного движения** (содержание рабочей программы состоит из четырех модулей: «Азбука пешехода», «Мой друг Светофорик», «Волшебник перекрестка», «Берегись автомобиля» направлена на формирование предупреждение дорожно-транспортного травматизма и основ личной безопасности)

4. *Общеинтеллектуальное направление* базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное

представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Курсы внеурочной деятельности:

1. **«Юный читатель»** (содержание рабочей программы состоит из четырех модулей, способствует развитию читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение).

2. **«Занимательные витаминки»** (содержание рабочей программы состоит из четырех модулей, направлено на развитие познавательной активности обучающихся).

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Родители (законные представители) учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ознакомлены с содержанием плана внеурочной деятельности через Совет учреждения (16.08.2018, 07.08.2019), через родительские собрания (сентябрь 2018 года, с изменениями – сентябрь 2019 г.), через школьный сайт.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в форме выставления годовых отметок на основе четвертных в соответствии с системой зачетных мероприятий, указанных в рабочей программе курса.

Сетка часов плана внеурочной деятельности (в перспективе) начальной школы

Направление	Название курса или мероприятия	Количество часов в год (неделю)				
		1	2	3	4	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	1. Секция по плаванию в бассейне «Бригантина»	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	68
	2. «Разговор о правильном питании»	17(0,5)	17(0,5)	-----	-----	34
	3. «Две недели в лагере здоровья»	-----	-----	17(0,5)	17(0,5)	34
	4. «Игры народов мира»	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	132
	5. «Шахматы» (дистанционно)		17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	51
	6. Школьные, классные мероприятия спортивного и оздоровительного характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя)	15	15	20	20	70
2. Духовно-нравственное	1. «Мой родной Новосибирск»	17(0,5)	-----	-----	-----	17
	2. «Путешествие Городовичка»	-----	17(0,5)	-----	-----	17
	3. Школьные, классные мероприятия (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя)	15	15	25	25	80
3. Социальное	1. «Азбука пешехода»	17(0,5)	-----	-----	-----	17
	2. «Мой друг Светофорик»		17(0,5)	-----	-----	17
	3. «Волшебник перекрестка»	-----	-----	17(0,5)	-----	17
	4. «Берегись автомобиля»	-----	-----	-----	17(0,5)	17
	6. Минутки безопасности	10	10	10	10	40
	7. Школьные, классные мероприятия социального характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя)	15	15	25	25	80
4. Общеинтеллектуальное	1. «Юный читатель»	-----	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	51
	2. «Занимательные витаминки»	-----	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	51
	3. Школьные, классные мероприятия	10	20	20	20	70

	интеллектуального характера характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя)					
	4. «Мои первые проекты»	33(1)	-----	-----	-----	33
5.Общекультурное	1. «Умелые ручки»	17(0,5)	-----	-----	-----	17
	2. ДПИ в центре «Алые паруса»	-----	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	51
	3.Школьные, классные мероприятия общекультурного характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя)	20	21	30	30	97
Итого		236	265	282	282	1065

Сетка учебного плана внеурочной деятельности в 2019 – 2020 учебном году

2А, 2Б классы

№ п/п	Название модуля	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Спортивно-оздоровительное направление	99	72	27
	1. Секция по плаванию в бассейне «Бригантина»	17		17
	2. «Разговор о правильном питании»	17	17	
	3. «Игры народов мира»	33	33	
	4. «Шахматы» (дистанционно)	17	17	
	5.Участие в общешкольных спортивных соревнованиях, праздниках	10		10
	6.Тематические классные часы	5	5	
2	Духовно-нравственное направление	32	22	10
	1. «Путешествие Городовичка»	17	17	
	2.Тематические классные часы	5	5	
	3.Экскурсии	10		10
3	Социальное направление	42	32	10
	1. «Мой друг Светофорик»	17	17	
	2.«Минутка безопасности»	10	10	
	3.Участие в акциях социального значения	10		10
	4. Тематические классные часы	5	5	
4	Общеинтеллектуальное направление	54	39	15
	1.«Юный читатель»	17	17	
	2. «Занимательные витаминки»	17	17	
	3.Участие в предметных интеллектуальных конкурсах	10		10
	4.Участие в школьных предметных неделях	5		5
	5.Тематические классные часы	5	5	
5	Общекультурное направление	38	24	14
	1.Занятия декоративно-прикладным творчеством в центре «Алые паруса»	17	17	
	2.Оформление учебного кабинета	3	3	

	<i>3.Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров</i>	14		14
	<i>4.Тематические классные часы</i>	4	4	
	<i>ИТОГО 265</i>			