

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Но-
восибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

на 2026 / 2030 гг.

**(выписка из основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ СОШ № 1)**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 1 в первых - четвертых классах, обучающихся по ФГОС НОО является частью 3 раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и направлен на выполнение цели и задач ООП НОО школы для классов реализующих ФГОС НОО, в том числе на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения (учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми и т. п.).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями 18 июля, 8 ноября 2022 года, 22 января 2024 года)
- Приказа Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- ФОП НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями 19 марта 2024 года, 8 октября 2025 года)
- Приказа Минпросвещения от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года;
- Приказа № 636 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы на 2020 – 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года;
- Приказа № 635 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020 – 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р Распоряжение Правительства «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»
- Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19, зарегистрированных в Минюсте РФ 02.06.2026 г. № 86855;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями от 30 декабря 2022 года, 17 марта 2025 года, 24 декабря 2025 года).

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для реализации ООП НОО используется пятидневная учебная неделя (*до 2025-2026 учебного года для реализации ООП НОО во 2-4 классах использовалась шестидневная учебная неделя*). Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах — 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса: 1 - 2 четверти – по 35 минут, 3 - 4 четверти – по 40 минут; для 2-4-х классов — по 40 минут.

Родители (законные представители) учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ознакомлены с содержанием учебного плана через Совет учреждения, через родительские собрания, через официальный сайт школы.

Учебный план для 1-х классов состоит только из обязательной части, для 2 – 4-х классов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский, немецкий), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы
Изучение Русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также на формирование первоначальных умений работы с данными.
Изучение интегрированного предмета Окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).
Изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
Изучение предметов эстетического цикла ИЗО и Музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Учебный предмет Труд (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое при-

менение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации образовательной программы используются учебники ФПУ, а также учебные пособия (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Часы *части, формируемой участниками образовательного процесса* используются:

- для формирования элементов проектной деятельности учащихся, для создания предметной основы углубленного изучения математики на уровне основного общего образования через учебный курс «*Математика и конструирование*», обязательного по выбору ОУ, для реализации целей и задач ООП НОО (1 ч в неделю во 2 – 3х классах).

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), программой развития образовательного учреждения, ресурсами школы третий час физической активности обучающихся осуществляется за счет внеурочной деятельности (см. подробнее в плане внеурочной деятельности).

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу не превышает установленной Санитарными нормами и правилами максимальной учебной нагрузки. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса, для 1 класса – без домашних заданий. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале дублируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), педагогами должно предоставляться достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При изучении иностранного языка классы могут делиться на группы (английский язык/ немецкий язык и (или) по численности обучающихся в классе, при наполняемости класса более чем 20 человек). Решение о делении класса на группы принимается школой ежегодно.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Решение о форме и содержании промежуточной аттестации на каждый учебный год принимается Педагогическим советом школы согласно плану проведения промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1. Подготовка аттестационного материала для промежуточной аттестации и аттестационная процедура осуществляются в соответствии с локальным актом школы «Положением о подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

**Сетка часов учебного плана (в перспективе) начальной школы
для когорты школьников, обучающихся в 2026 – 2030 г.г.**

Учебные предметы Классы	Количество часов в год (неделю)				Всего часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675
Литературное чтение	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Иностранный язык (английский, немецкий)	—	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204
Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34 (1)	34
Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Труд (технология)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Физическая культура	99 (3)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	303
Итого	693 (21)	748 (22)	748 (22)	782 (23)	2971
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	—	34 (1)	34 (1)	----	68
Учебный курс «Математика и конструирование»	---	34 (1)	34 (1)	----	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	3039

**Сетка часов учебного плана (в перспективе) начальной школы
для когорты школьников, обучающихся в 2025 – 2029 г.г.**

Учебные предметы Классы	Количество часов в год (неделю)				Всего часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675
Литературное чтение	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Иностранный язык (английский, немецкий)	—	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204
Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34 (1)	34
Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Труд (технология)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Физическая культура	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	303
Итого	660 (20)	748 (22)	748 (22)	782 (23)	2938
Часть, формируемая участниками образова- тельного процесса	—	34 (1)	34 (1)	----	68
Учебный курс «Математика и конструирование»	---	34 (1)	34 (1)	----	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	23	23	23	3006

**Сетка часов учебного плана (в перспективе) начальной школы
для когорты школьников, обучающихся в 2024 – 2028 г.г.**

Учебные предметы Классы	Количество часов в год (неделю)				Всего часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675
Литературное чтение	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Иностранный язык (английский, немецкий)	—	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204
Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34 (1)	34
Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Труд (технология)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Физическая культура	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	303
Итого	660 (20)	748 (22)	748 (22)	782 (23)	2938
Часть, формируемая участниками образова- тельного процесса	—	34(1)	34 (1)	----	68
Учебный курс «Математика и конструирование»	---	34 (1)	34 (1)	----	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	24	23	23	3006

**Сетка часов учебного плана (в перспективе) начальной школы
для когорты школьников, обучающихся в 2023 – 2027 г.г.**

Учебные предметы Классы	Количество часов в год (неделю)				Всего часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675
Литературное чтение	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Иностранный язык (английский, немецкий)	—	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204
Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34 (1)	34
Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Труд (технология)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Физическая культура	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	303
Итого	660 (20)	748 (22)	748 (22)	782 (23)	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	—	34 (1)	34 (1)	----	68
Учебный курс «Математика и конструирование»	---	34 (1)	34 (1)	----	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	24	24	23	3006