

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

на 2026 / 2027 учебный год

**(выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ
СОШ № 1)**

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 является частью 3 раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и направлен на выполнение **целей** ООП НОО школы для классов реализующих ФГОС НОО направлен на выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив (формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного, широко образованного гражданина).

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями 18 июля, 8 ноября 2022 года, 22 января 2024 года)
- Приказа Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- ФООП НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями 19 марта 2024 года, 8 октября 2025 года)
- Приказа Минпросвещения от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19, зарегистрированных в Минюсте РФ 02.06.2026 г. № 86855;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями от 30 декабря 2022 года, 17 марта 2025 года, 24 декабря 2025 года).

Под **внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ✓ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- ✓ Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- ✓ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Школе;
- опора на ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО *внеурочная деятельность обучающихся* организуется по направлениям: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих рабочих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Также, при организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования и других организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, курсы внеурочной

деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся вне плана внеурочной деятельности Школы. Родители (законные представители) уведомляют Школу об этом в письменном заявлении. Результаты, полученные обучающимися вне Школы, могут быть перезачтены в соответствии с локальными актами Школы. Не требуется обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. В журналах внеурочной деятельности классные руководители и педагоги фиксируют посещение и результативность учащихся по всем направлениям плана внеурочной деятельности.

В рамках плана внеурочной деятельности реализуются как аудиторные занятия, так и внеаудиторные. Для реализации аудиторных занятий в Школе разработаны рабочие курсы внеурочной деятельности.

Сетка часов плана внеурочной деятельности (в перспективе) начальной школы

Направление	Название курса или мероприятия	Количество часов в год (неделю)				
		1	2	3	4	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	1. ШСК (в)	10	10	10	10	40
	2. Школьные, классные мероприятия спортивного и оздоровительного характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя) (в)	15	15	20	20	70
2. Духовно-нравственное	1. Школьная театральная студия «Пазл» (в)	4	4	4	4	16
	2. «Орлята России» (в)	34	34	34	34	136
	3. Школьные, классные мероприятия общекультурного характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя) (в)	15	15	25	25	80
3. Социальное	1. «Разговоры о важном» (а)	34	34	34	34	136
	2. Школьные, классные мероприятия социального характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя) (в)	15	15	25	25	80
	3. «Смысловое чтение» (а)		17	17		34
4. Общеинтеллектуальное	2. «Занимательная математика» (а)		17	17		34
	3. Школьные, классные мероприятия интеллектуального характера (по плану школы и плану воспитательной работы классного руководителя) (в)	15	15	25	25	80
Итого		152	186	221	187	706

Примечание: «а» – аудиторно; «в» - внеаудиторно

