

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

(МБОУ СОШ № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для обучающихся 1-х классов

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Графический диктант

Рисование графических фигур - отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить.

На данном этапе занятия ребята сначала выполняют графический рисунок под диктовку учителя, а затем заштриховывают его косыми линиями, прямыми линиями, «вышивают» фигурку крестиком или просто закрашивают. Штриховка не только подводит детей к пониманию симметрии, композиции в декоративном рисовании, но развивает мелкие мышцы пальцев и кисти руки ребёнка.

При регулярном выполнении таких упражнений ребёнок начинает хорошо владеть карандашом, у него появляется устойчивое, сосредоточенное внимание, воспитывается трудолюбие, усидчивость.

Графические диктанты - это и способ развития речи, так как попутно ребята составляют небольшие рассказы, учат стихи, загадки, овладевают выразительными свойствами языка. Поэтому в процессе работы с графическими диктантами развивается внутренняя и внешняя речь, логическое мышление, формируются внимание, глазомер, зрительная память ребёнка, аккуратность, фантазия, общая культура, активизируются творческие способности.

Тренировка внимания

Предлагаемые в 1 классе задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям вообще. Эта задача достигается с помощью специально построенной системы заданий, которые помогают преодолеть неустойчивость внимания шестилеток, произвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности.

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей, объёма внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути.

Тренировка слуховой памяти

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Тренировка зрительной памяти

В силу возрастных особенностей первоклассников им предлагаются в основном те задания, выполнение которых предполагает использование практических действий. На первых порах работы с заданиями можно допускать угадывание ответа, решения, но тут же постараться подвести учащихся к обоснованию ответа. При работе над такими заданиями очень важна точная и целенаправленная постановка вопросов, выделение главного звена при рассуждении, обоснование выбранного решения. Как правило, это делает учитель, опираясь на ответы детей и давая точное и лаконичное разъяснение. Очень важно, чтобы пояснения, даваемые учителем, постепенно сокращались с одновременным повышением доли участия детей в поиске решения предложенной задачи.

В курс включены упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения.

Поиск закономерностей

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены упражнения, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать.

Задания по перекладыванию спичек

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из

- нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

- в процессе обучения происходит интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- усвоение основных базовых знаний по математике, ее ключевых понятий;
- учащиеся овладевают способами исследовательской деятельности;
- формируется творческое мышление.

Личностные результаты

- обучающиеся должны уметь адекватно оценивать себя, других;
- осознают необходимость обучения.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: формируются логические и общешкольные УУД, а именно: действие структурирования информации, выбор эффективности способа решения ребуса, задачи, поиск информации, анализ и синтез информации.

Регулятивные УУД: планирование деятельности, понимание заданий, контроль и оценка своей деятельности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся учатся взаимодействовать в группе, слушать и слышать других, точно выражать свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением, участвовать в диалоге.

3. Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Информация об учете рабочей программы воспитания в курсе внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Устный счет	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/
2	В мире цифр и чисел	7	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать». Устный счет Выполнение заданий учителя Использование представленной информации для получения новых знаний. Составление математических ребусов. Конкурс на лучший математический ребус. Выполнение заданий творческого и поискового характера. Работа с алгоритмом Работа с алгоритмом	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/

3	Математические горки	4	Работа с алгоритмом. Выполнение заданий творческого и поискового характера, использование алгоритма работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера, использование алгоритма работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера, использование алгоритма работы.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/
4	Волшебная линейка	5	Использование представленной информации для получения новых знаний. Выполнение заданий творческого и поискового характера. Выполнение заданий творческого и поискового характера. Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице не по порядку, а разбросаны по всей таблице. Моделирование объектов.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/
5	Занимательная геометрия	3	Презентация по теме отгадывание математических кроссвордов Презентация по теме отгадывание математических кроссвордов	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/

			Презентация по теме отгадывание математических кроссвордов		
6	«Спичечный конструктор» (работа со счетными палочками)	2	Использование представленной информации для получения новых знаний. Моделирование объектов.	Высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/
7	В мире математических задач	6	Моделирование объектов. Выполнение заданий творческого и поискового характера. Моделирование объектов. Выполнение заданий творческого и поискового характера. Использование представленной информации для получения новых знаний. Использование представленной информации для получения новых знаний.		
8	Искусство отгадывать числа	2	Использование представленной информации для получения новых знаний. Выполнение заданий творческого и поискового характера.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/

9	Танграм: древняя китайская головоломка	3	Аудиторные, видеолекции, игры Ролевые игры, обучающие Ролевые игры, обучающие Ролевые игры, обучающие	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://yandex.ru/video/preview/ https://mosobr.tv/release/
Итого: 33 часа					

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Форма проведения занятия
1,2	Вводное занятие	2			Аудиторные, видеолекции, игры
3	Как люди научились считать. «Волшебные цифры». Возникновение письменной нумерации.	1			Ролевые игры, обучающие игры
4	Интересные предметы устного счета	1			Ролевые игры, обучающие игры
5	Упражнения, игры на состав чисел	1			Ролевые игры, обучающие игры
6	Логические загадки	1			Ролевые игры, обучающие игры
7	Учимся отгадывать ребусы. Мир математических ребусов.	1			Ролевые игры, обучающие игры
8	Пословицы и крылатые выражения с числами.	1			Ролевые игры, обучающие игры
9	Игры на развитие внимания.	1			Ролевые игры, обучающие игры
10	Путешествие точки. Построение рисунка (на листе в клетку) по алгоритму. Рисуем по клеточкам узор (графический диктант).	1			Ролевые игры, обучающие игры
11	Рисуем по клеточкам ракету (графический диктант). Рисуем по клеточкам рыбу (графический диктант).	1			Ролевые игры, обучающие игры
12	Построение собственного рисунка и описание его шагов.	1			Ролевые игры, обучающие игры
13	Школа линейки. Сведения из истории математики.	1			Ролевые игры, обучающие игры
14	Построение математических цепочек. Сложение и вычитание в пределах 10.	1			Ролевые игры, обучающие игры
15	Праздник числа 10. Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	1			Ролевые игры, обучающие игры
16	Игра «Веселый счет».	1			Ролевые игры, обучающие игры

	Игра «Расшифруй имя сказочного героя», расположить числа в определенном порядке (увеличения, уменьшения).				
17	Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности.	1			Ролевые игры, обучающие игры
18	Из истории геометрии. Линии: прямая, кривая, ломанная.	1			Ролевые игры, обучающие игры
19	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1			Ролевые игры, обучающие игры
20	Ох, уж эти величины!	1			Ролевые игры, обучающие игры
21	Построение конструкции по заданному образцу	1			Ролевые игры, обучающие игры
22	Перекладывание нескольких палочек в соответствии с условием	1			Ролевые игры, обучающие игры
23	Задачи в стихотворной форме	1			Ролевые игры, обучающие игры
24	Задачи с некорректными данными	1			Ролевые игры, обучающие игры
25	Задачи, допускающие несколько способов решения	1			Ролевые игры, обучающие игры
26	Логические задачи	1			Ролевые игры, обучающие игры
27	Решение нестандартных и комбинаторных задач	1			Ролевые игры, обучающие игры
28	Решение задач через составление уравнения	1			Ролевые игры, обучающие игры
29	Решение и составление кроссвордов, содержащих числа	1			Ролевые игры, обучающие игры
30	Заполнение числового кроссворда (судоку)	1			Ролевые игры, обучающие игры
31	Составление картинок с заданным разбиением на части	1			Ролевые игры, обучающие игры
32	Составление картинок с частично заданным разбиением на части.	1			Творческая работа
33	Составление картинок без заданного разбиения на части	1			Творческая работа

Итого: 33 часа

