

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ № 1)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО»
для 10-11 класса**

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов и рассчитан на 68 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка и совершенствование речевой культуры.

Цель: систематизация и обобщение знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- Овладение основными нормами русского литературного языка
- Создание прочной, надёжной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- Совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать, оценивать;
- Обучение анализу текста, его интерпретации;
- Формирование языковой и лингвистической компетенции;
- Формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- Развитие ассоциативного мышления учащихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 68 часа (2 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами освоения учащимися 10-11 классов программы элективного курса являются следующие умения и качества:

- 1) осознание необходимости владения родным языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности;
- 2) умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- 3) интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- 4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы элективного курса являются:

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и дополнительную информацию);
- 2) умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- 3) владение различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным);
- 4) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);
- 5) умение строить устное и письменное высказывание с учётом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах;
- 6) умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;
- 7) умение работать в парах, коллективно, в группах; распределять роли в группе, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- 8) умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;
- 9) слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы элективного курса являются:

- 1) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 2) соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- 3) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание элективного курса 10 класс

Языковые нормы (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (3 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования

прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс

Орфографические нормы (7 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки

препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (4 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (5 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция.

Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм

Тематическое планирование

№ п/п	Тематика курса	кол-во ча- сов	теоретич. часть	практич. часть
	10 класс			
1	Литературный язык. Языковые нормы	1	1	-
2	Орфоэпические нормы русского языка	7	1	2
3	Лексические нормы	13	1	2
4	Грамматические нормы	13	1	2
5	Словообразовательные нормы	2	1	1
6	Морфологические нормы.	19	2	7
7	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	68	9	25
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	4	1	3
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	10	24
	Итого	68	19	49

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного курса
«Говорим и пишем правильно» 10-11 классы (68 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Дата прове- дения
	10 класс – 34 часа		
Языковые нормы			
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	
Орфоэпические нормы			
2-4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	3	
Лексические нормы			
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка	1	
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова	1	
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1	
Грамматические нормы			
8.	Грамматические нормы.	1	
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические	1	
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение	1	
Словообразовательные нормы			
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование	1	
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	
Морфологические нормы			
13.	Морфологические нормы	1	
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи	1	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского	1	
	языка. Варианты падежных окончаний		
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	1	
17.	Служебные части речи	1	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова	1	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте	1	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1	

21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1	
Синтаксические нормы.			
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	1	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения	1	
24.	Простые и сложные предложения	1	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма	1	
26.	Нормы согласования	1	
27.	Нормы управления	1	
28.	Нормы примыкания	1	
29.	Синтаксическая синонимия	1	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную	1	
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1	
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	
11 класс – 34 часа			
Орфографические нормы			
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	
2.	Правописание корней. Безударные гласные корней	1	
3.	Гласные и, ы после приставок	1	
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм	1	
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-)	1	
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов	1	
7.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	
Пунктуационные нормы			
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	
9.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах	1	

10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи	1	
Текст			
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	
14.	Средства связи предложений в тексте	1	
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	
Функционально-смысловые типы речи.			
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1	
17.	Повествование	1	
18.	Описание	1	
19.	Рассуждение.	1	
20.	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1	
Функциональные стили речи			
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи	1	
22.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	
23.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста	1	
24.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	
25.	Научный стиль, его особенности	1	
26.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1	
Изобразительно-выразительные средства языка			
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Вырази-	1	

	тельные средства лексики и фразеологии		
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1	
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	
Коммуникативная компетенция			
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте	1	
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение	1	
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм	1	
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки	1	